

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СМСОШ имени  
В.Ф.Тарасова» Аксубаевского  
муниципального района РТ  
протокол 1 от 28.08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СМСОШ имени  
В.Ф.Тарасова»  
Шарифутдинов  
Введено в действие приказом  
№ 10  
от « 28 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Увлекательный английский»  
наименование программы

Художественно-эстетическая  
направление развития личности обучающегося  
творческая деятельность  
1-2 классы  
для какого возраста (уровень, параллель, возраст)

Составитель Андриенкова Ольга Евгеньевна

ФИО педагога, должность

# 1.Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

## Тематическое содержание речи

1. Знакомство. Знакомство с программой внеурочной деятельности и правилами безопасности на занятиях.
2. Страноведение. Знакомство с наиболее известными произведениями английского фольклора.
3. Праздники. Знакомство с английскими праздниками, традициями.
4. Окружающий мир. Знакомство с природой и обитателями дикой природы англоязычных стран.

## Коммуникативные умения

### *Говорение*

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

### *Аудирование*

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

### *Смысловое чтение*

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

### *Письмо*

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

## Языковые знания и навыки

### *Фонетическая сторона речи*

Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

### *Графика, орфография и пунктуация*

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах.

### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1,2 класса.

### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

## **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление.

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

## **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) гражданско-патриотического воспитания:**

- уважение к своему и другим народам;

#### **2) духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

#### **3) эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **5) трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **6) экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;

#### **7) ценности научного познания:**

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

#### **Базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

#### **Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

#### **Совместная деятельность**

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

№	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Учет рабочей программы воспитания
1	<i>Знакомство.</i>	Игры.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/</a> <a href="http://english4kids.russianblogger.ru">http://english4kids.russianblogger.ru</a>  Gogo's Adventures with English-обучающий мультфильм	Установление доверительных отношений.  Интерактивная форма работы: Групповая работа. Работа в парах.
2	<i>Страноведение</i>	Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировки.  Интерактивные игры. Проекты.  Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.  Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес,	20	Gogo's Adventures with English-обучающий мультфильм  Little English-мультимедийная программа <a href="https://resh.edu.ru/subject/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/</a>  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="http://english4kids.russianblogger.ru">http://english4kids.russianblogger.ru</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения.  Игровые процедуры.  Исследовательская деятельность: индивидуальные и групповые проекты.

		пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.			
3	<i>Праздники</i>	<p>Рисование, детализация, диалог, игры, сравнение.</p> <p>Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурсы чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.</p> <p>Разучивание песен. КВН. Викторины.</p>	7	<p>Gogo's Adventures with English-обучающий мультфильм</p> <p>Little English-мультимедийная программа</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p><a href="http://english4kids.russianblogger.ru">http://english4kids.russianblogger.ru</a></p>	<p>Игровые процедуры.</p> <p>Интерактивная форма работы: Групповая работа. Работа в парах</p>
4	<i>Окружающий мир</i>	<p>Спокойные игры: настольные, лото, загадки.</p> <p>Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые</p>	3	<p>Little English-мультимедийная программа</p> <p><a href="http://english4kids.russianblogger.ru/">http://english4kids.russianblogger.ru/</a></p> <p><a href="https://englishbravo.jimdofree.com/">https://englishbravo.jimdofree.com/</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p>Gogo's Adventures with English-</p>	<p>Игровые процедуры.</p> <p>Исследовательская деятельность: индивидуальные и групповые проекты.</p>

		сюжеты. Воспроизведе ние ситуативных диалогов.		обучающий мультфильм	
5	<i>Итоговое Концерт говорить по-английски!»</i>	<i>занятие. «Давайте показа родителям и сверстникам.</i>	1		
	Общее количество часов по программе		33		