

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова» Аксубаевского
муниципального района РТ
протокол 1 от 28.08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова»
Шарифутдинов
Введено в действие приказом
№ 10
от « 28 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Увлекательный английский»
наименование программы

Художественно-эстетическая
направление развития личности обучающегося
творческая деятельность
1-2 классы
для какого возраста (уровень, параллель, возраст)

Составитель Андреева Ольга Евгеньевна
ФИО педагога, должность

**1.Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности),
учебного модуля**

Тематическое содержание речи

1. Знакомство. Знакомство с программой внеурочной деятельности и правилами безопасности на занятиях.
2. Страноведение. Знакомство с наиболее известными произведениями английского фольклора.
3. Праздники. Знакомство с английскими праздниками, традициями.
4. Окружающий мир. Знакомство с природой и обитателями дикой природы англоязычных стран.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Письмо

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1,2 класса.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление.

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- уважение к своему и другим народам;

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

7) ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

Совместная деятельность

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Учет рабочей программы воспитания
1	<i>Знакомство.</i>	Игры.	2	https://resh.edu.ru/subject/11/ http://english4kids.russianblogger.ru Gogo's Adventures with English-обучающий мультфильм	Установление доверительных отношений. Интерактивная форма работы: Групповая работа. Работа в парах.
2	<i>Страноведение</i>	Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировки. Интерактивные игры. Проекты. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес,	20	Gogo's Adventures with English-обучающий мультфильм Little English-мультимедийная программа https://resh.edu.ru/subject/11/ https://uchi.ru/ http://english4kids.russianblogger.ru	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения. Игровые процедуры. Исследовательская деятельность: индивидуальные и групповые проекты.

		пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.			
3	<i>Праздники</i>	<p>Рисование, детализация, диалог, игры, сравнение.</p> <p>Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурсы чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.</p> <p>Разучивание песен. КВН. Викторины.</p>	7	<p>Gogo's Adventures with English-обучающий мультфильм</p> <p>Little English-мультимедийная программа</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/11/</p> <p>https://uchi.ru/</p> <p>http://english4kids.russianblogger.ru</p>	<p>Игровые процедуры.</p> <p>Интерактивная форма работы: Групповая работа. Работа в парах</p>
4	<i>Окружающий мир</i>	<p>Спокойные игры: настольные, лото, загадки.</p> <p>Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые</p>	3	<p>Little English-мультимедийная программа</p> <p>http://english4kids.russianblogger.ru/</p> <p>https://englishbravo.jimdofree.com/</p> <p>https://uchi.ru/</p> <p>Gogo's Adventures with English-</p>	<p>Игровые процедуры.</p> <p>Исследовательская деятельность: индивидуальные и групповые проекты.</p>

		сюжеты. Воспроизведе ние ситуативных диалогов.		обучающий мультфильм	
5	<i>Итоговое Концерт говорить по-английски!»</i>	<i>занятие. «Давайте</i> Концерт для показа родителям и сверстникам.	1		
	Общее количество часов по программе		33		